

DE LASALLIAANSE OPVOEDINGSVISIE OP VISO

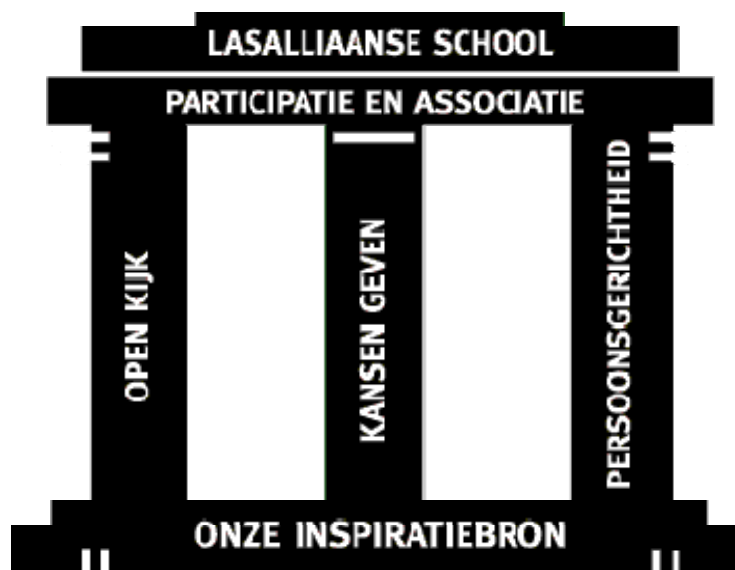
Algemeen beleid

directieteam_d

13 januari 2011

Ons opvoedingsproject steunt op de ideeën van Jean-Baptist de La Salle. Hoe vullen wij in de moderne maatschappij onze lasalliaanse taak in bij het begeleiden, opvoeden en opleiden van onze jongeren?

1 DE 5 OPROEPEN EN HUN VISUELE VOORSTELLIN



2 OPVOEDINGSPROJECT

Wij proberen de 5 oproepen van het Vlaams Lasalliaans Perspectief voor onze school te visualiseren door middel van een gebouw waar iedereen die actief betrokken is bij het opvoedingsproject van onze school zich thuis moet voelen.

Dat huis is gebouwd op het grondvlak van Onze inspiratiebron. Doordat we er dagelijks overheen lopen is dat grondvlak zelden zichtbaar, maar het is onmisbaar voor de stevigheid van het gebouw. Zonder inspiratiebron zou ons opvoedingswerk op los zand staan, er zou geen houvast zijn. Zonder stevig grondvlak is het vrijwel zinloos een huis te proberen optrekken. Op dat ondersteunende grondvlak staan drie zuilen, drie stutten die de rest van het gebouw schragen. Ze staan zelf stevig vast op het grondvlak en kunnen daardoor niet verzakken of wankelen. Zelf zijn ze sterk genoeg om de hele constructie te ondersteunen. De drie stutten zijn: Kansen Geven, Open Kijk en Persoongerichtheid. In welke volgorde de drie staan van links naar rechts is niet zo belangrijk, maar we hebben ze wel alle drie nodig om het gebouw recht te houden. Boven de drie pijlers ligt een architraaf die alles overspant zodat er een stevige en beschermende dakconstructie op kan gebouwd worden. Deze architraaf heet Participatie en Associatie, de elementen die alle

betrokkenen in het opvoedingsproject bijeenbrengen. Inspraak en betrokkenheid moeten steunen op de drie pijlers die onze eigenheid uitmaken. Pas als deze 5 bouwelementen in de juiste volgorde in mekaar gezet zijn, kun je het huis afmaken door er een dak op te zetten: onder het dak van deze Lasalliaanse school zal ieder zich veilig en geborgen weten.

3 ONZE INSPIRATIEBRON

- We willen leerlingen en hun begeleiders kennis laten maken met de inspiratiebron van onze school: Jean-Baptiste de la Salle, die het evangelie deed leven in zijn opvoedingswerk.
- We willen de evangelische waarden van de la Salles opvoedingswerk ook tot de onze maken.
- We geloven dat deze waarden vooral te maken hebben met oprechte aandacht voor de kanszwakke jongeren.
- We proberen vanuit de evangelische levensbeschouwing die jongeren steeds tegemoet te treden in hun eigenheid.
- We streven naar een gemoedelijke sfeer waarin zowel leerlingen als hun begeleiders zich kwetsbaar mogen opstellen.
- We willen de leerlingen leren hun eigenwaarde te ontdekken en respect voor anderen te tonen.
- We willen blijven kracht putten uit de positieve evolutie die leerlingen doormaken.

4 KANSEN GEVEN

- We willen iedereen kansen geven op een goede start.
- We willen elke leerling kans geven op zelfontplooiing op een ongedwongen manier.
- We willen structuur bieden om leerlingen een eigen plek te laten vinden.
- We willen leerlingen ondersteunen om elkaar kansen te geven.
- We willen alle leerlingen kans geven zèlf te ontdekken.
- We willen alle leerlingen helpen hun eigen en andermans capaciteiten en beperkingen te ontdekken en daar op een creatieve manier mee om te leren gaan.
- We willen tolerant zijn en meerdere kansen geven maar binnen een positief ondersteunende begrenzing.

5 OPEN KIJK

- We willen leerlingen respect leren opbrengen voor hun leefwereld en leefomgeving en die van anderen.
- We willen begrip opbrengen voor de leefwereld van de jongeren en de richting die deze uitgaat erkennen.
- We willen leerlingen leren een eigen oordeel te vormen en eigen keuzes te maken.
- We willen de leerlingen kritisch leren omgaan met modetrends.
- We willen leerlingen sociaal vaardig maken.
- We willen leerlingen leren discussiëren met en luisteren naar anderen.
- We kiezen ervoor om duidelijke regels op te stellen voor iedereen.

6 PERSOONSGERICHTHEID

- We willen elke leerling persoonlijk aanspreken en echt luisteren.
- We willen wederzijds respect tussen personeel en leerlingen.
- We willen dat elke leerling zich goed voelt in de klas, rekening houdend met culturele en sociale verschillen.
- We willen een eerlijke leefomgeving.
- We willen dat personeel en leerlingen zichzelf in vraag durven stellen en leren uit hun fouten.
- We willen de leerlingen een duidelijke structuur aanbieden.